

Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτές

Ερευνητικοί Περίπατοι

Στόχοι και τρόπος χρήσης του

Το κλειδί για την κατανόηση και την εφαρμογή του εργαλείου «Ερευνητικοί περίπατοι» είναι το αξίωμα: κοιτάξτε τον χώρο από τη δική σας οπτική γωνία — τον χρήστη/χρήστη του χώρου, εντοπίζοντας προβληματικές περιοχές και καταστάσεις, καθώς και περιοχές και ιδέες για την ανάπτυξη αυτού του χώρου.

Ένας ερευνητικός περίπατος είναι μια διαδραστική μέθοδος πεδίου για να ρωτήσετε τους κατοίκους σχετικά με τις απόψεις τους για ένα δεδομένο θέμα — χρησιμοποιείται κυρίως για τη μελέτη του χώρου. Αξίζει να το χρησιμοποιήσετε αν θέλετε να αξιολογήσετε τον χώρο μέσα από τα μάτια των χρηστών του ή να συλλέξετε ιδέες για νέες λύσεις στον τρόπο της χωρικής ανάπτυξης (π.χ. προς την κλιματική αλλαγή, την προστασία του περιβάλλοντος, την αειφόρο ανάπτυξη κ.λπ.)

Περιγραφή

Ένας ερευνητικός περίπατος είναι μια διαδραστική μέθοδος πεδίου για να ρωτήσετε τους κατοίκους σχετικά με τις απόψεις τους για ένα δεδομένο θέμα — χρησιμοποιείται κυρίως για τη μελέτη του χώρου. Αξίζει να το χρησιμοποιήσετε αν θέλετε να αξιολογήσετε τον χώρο μέσα από τα μάτια των χρηστών του ή να συλλέξετε ιδέες για νέες λύσεις στον τρόπο της χωρικής ανάπτυξης (π.χ. προς την κλιματική αλλαγή, την προστασία του περιβάλλοντος, την αειφόρο ανάπτυξη κ.λπ.).

Ένας ερευνητικός περίπατος επιτρέπει στους χρήστες να προσκληθούν σε έναν κρίσιμο «χωρικό έλεγχο» και επιτρέπει την αξιολόγηση διαφόρων χωρικών λύσεων σε μια πραγματική κατάσταση της χρήσης τους. Οι συστάσεις από τις διαβουλεύσεις αυτές μπορούν, για παράδειγμα, να εξυπηρετούν τα θεσμικά όργανα κατά τον σχεδιασμό νέων ή τη βελτίωση υφιστάμενων λύσεων για την ανάπτυξη ενός συγκεκριμένου χώρου.

Ένας ερευνητικός περίπατος είναι μια τεχνική που επιτρέπει στους συμμετέχοντες να συμμετέχουν εύκολα και να αλληλεπιδρούν μαζί τους σε μια φιλική ατμόσφαιρα. Ωστόσο, απαιτεί καλή προετοιμασία και ικανότητα του εκπαιδευτή (από τη γνώση του μελετημένου χώρου μέχρι την ικανότητα να θέτει ερωτήσεις και να σημειώνει τις απαντήσεις ενώ κινείται).

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: μια ομάδα ατόμων, π.χ. κάτοικοι μιας δεδομένης περιοχής (κατά προτίμηση από 1 έως 10 άτομα), ανάλογα με το αντικείμενο της διαδικασίας, μπορούν να πραγματοποιούνται βόλτες με συγκεκριμένες ομάδες, π.χ. νέοι, ηλικιωμένοι, άτομα με αναπηρίες, γονείς με μικρά παιδιά κ.λπ.

Διάρκεια: περίπου 30 λεπτά — 1,5 ώρα — χωρίς τον χρόνο για την προετοιμασία και την επεξεργασία των αποτελεσμάτων

Προσωπικοί πόροι: συντονιστής — το άτομο ή οι άνθρωποι που οδηγούν το περπάτημα (μπορεί να είναι τοπικοί σχεδιαστές κινουμένων σχεδίων ή εθελοντές)



Πόροι/Υλικό που απαιτούνται

Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να συμπληρώσουν το υπόδειγμα στο χρόνο που χρειάζεται για να συμπληρωθεί αυτό το υπόδειγμα. Επιπλέον, οι εκπαιδευτές καλούνται να προσθέσουν περισσότερα σημεία στο υπόδειγμα, ανάλογα με τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων τους.

